

輔導教化園地

110 年 6 月

戒護科製

法務部矯正署臺北女子看守所 6 月份教化活動一覽表

日 期	活 動 名 稱 (協辦單位)	時 間	地 點	參加 單位	參加 人數
110.6.1	家庭支持方案-親職教育 新冠病毒幼兒的預防	09:00~10:30	3 樓川堂	善舍	5 人
110.6.8	家庭支持方案-親職教育 早產兒的照顧與疫苗接種	09:00~10:30	3 樓川堂	善舍	4 人
110.6.15	家庭支持方案-親職教育 幼兒飲食的重要性	09:00~10:30	3 樓川堂	善舍	4 人
110.6.21	毒品犯受刑人出監追蹤輔導 毒品犯受刑人出監前訪談	14:00~15:30	才藝教室	各場舍	11 人
110.6.22	家庭支持方案-親職教育 父母的情緒智商對孩子的影響性	09:00~10:30	3 樓川堂	善舍	3 人
110.6.29	家庭支持方案-親職教育 父母的負面情緒對孩子的影響性	09:00~10:30	3 樓川堂	善舍	3 人

壹、家庭支持方案-親職教育

一、活動主題：新冠病毒幼兒的預防

二、活動地點：3樓川堂

三、活動日期：110.6.1

四、指導老師：張富勝 社工師

五、活動內容：據研究顯示，恐懼害怕的心情沒有適當紓導，將可能影響孩子青少年時期的發展。社工師與攜子入所收容人談論新冠肺炎病症，建議1-3歲的孩子沒有必要刻意的去告知疫情的事情，儘量保持正常作息，照顧好孩子的人並保持心情平衡，做好防疫清潔。

六、活動照片：



張社工師談新冠病毒



張社工師建議保持正常作息



張社工師著重在孩子情緒發展方面



張社工師鼓勵家庭做好防疫清潔

貳、家庭支持方案-親職教育

一、活動主題：早產兒的照顧與疫苗接種

二、活動地點：3 樓川堂

三、活動日期：110.6.8

四、指導老師：游雁猷 個管師

五、活動內容：談早產兒的照顧及接種疫苗的重要性，懷孕 37 週以前的分娩早產發生率約占有所有懷孕 50% ，但卻占新生兒死亡的 80% 。懷孕週數愈少的早產兒面臨愈多的問題，不管國內外都有早產兒成資優生和運動健將的故事，因此早產兒父母千萬不可輕言放棄。

六、活動照片：



游個管師談早產兒的照顧



游個管師談接種疫苗的重要性



游個管師談早產兒復健治療



游個管師解說早產兒預防感染

參、家庭支持方案-親職方案

一、活動主題：幼兒飲食的重要性

二、活動地點：3樓川堂

三、活動日期：110.6.15

四、指導老師：游雁猷 個管師

五、活動內容：學齡前階段是建立均衡飲食及健康生活最好的時機，家有1-4歲的小孩，需要注意飲食均衡的要點，多補充水分，能訓練孩子的咀嚼能力，可以提高學習力，提升腦部血液含氧量，提高記憶力和學習力，同時也能訓練發音，好處多多。

六、活動照片：



游個管師講述幼兒飲食概念



游個管師說明幼兒飲食的重點



游個管師叮嚀幼兒飲食的注意事項



游個管師說明幼兒飲食的方向

肆、毒品犯受刑人出監追蹤輔導

一、活動主題：毒品犯受刑人出監前訪談

二、活動地點：才藝教室

三、活動日期：110.6.21

四、指導老師：游雁猷 個管師

五、活動內容：針對本所即將出監之毒品受刑人進行出監前的個案訪談輔導，由本所個案管理師在一對一的訪談過程中進行問卷調查，並再次宣導戒毒相關資訊與法規，以降低毒品再犯率並達到教化之意義。

六、活動照片：



游個管師講解毒品危害相關資訊



游個管師詢問個案出監資料



游個管師回答收容人提問



游個管師解說收容人問題

伍、家庭支持方案-親職方案

一、活動主題：父母的情緒智商對孩子的影響性

二、活動地點：3樓川堂

三、活動日期：110.6.22

四、指導老師：楊雅鈞 心理師

五、活動內容：討論父母的情緒智商對幼兒的影響性。回應孩子先天特質，後天的教養方式和環境，都會影響到孩子的成長。面對教養孩子的難處，公婆對親職教養的影響和兩難，身為華人女性面對傳統家庭的壓力，似乎總是在符合他人的期待。

六、活動照片：



楊心理師分享教養幼兒的經驗



楊心理師說明情緒對幼兒的影響



楊心理師講述教養幼兒方式



楊心理師說明教育情緒的意涵

陸、家庭支持方案-親職方案

一、活動主題：父母的負面情緒對孩子的影響性

二、活動地點：3樓川堂

三、活動日期：110.6.29

四、指導老師：楊雅鈞 心理師

五、活動內容：認識情緒的意涵，討論負面情緒的想法，父母情緒對孩子的影響，教導情緒的定義和情緒存在的意義，逐漸理解有情緒無關乎對錯，需要思考面對情緒的行為反應。教導孩子的情緒和語言表達都在發展，都需要大人的協助認清情緒和因應情緒的方法。

六、活動照片：



楊心理師講述情緒的意涵



楊心理師討論負面情緒的想法



受刑人分享對負面情緒的想法



楊心理師引導面對情緒的方式